

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Uzmanlık Alan Dersi, yüksek lisans öğrencilerinin tez aşamasında akademik araştırmalarını yönlendirmelerine, geliştirmelerine ve metodolojik olarak yapılandırmalarına yardımcı olmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders kapsamında öğrenciler:

Tez çalışmalarının kuramsal çerçevesini oluşturma,
Araştırma yöntemlerini belirleme ve uygulama,
Literatür taraması yapma ve akademik kaynakları etkili kullanma,
Veri toplama, analiz etme ve yorumlama,
Akademik yazım kurallarına uygun şekilde tez bölümlerini oluşturma süreçlerinde destek alacaklardır.
Bu ders aynı zamanda, öğrencilerin eleştirel düşünme, akademik tartışmalara katılma ve araştırmalarını etkili bir şekilde sunma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ders, bireysel danışmanlık oturumları, grup tartışmaları ve uygulamalı çalışmalarla desteklenecektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, yüksek lisans öğrencilerinin tez süreçlerini etkili bir şekilde yönetmelerine yardımcı olacak teorik ve uygulamalı çalışmalar içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications.

Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. University of Michigan Press.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Bu ders, öğrencilerin tez sürecini etkili bir şekilde yönetmelerini sağlamak amacıyla bireysel danışmanlık, akademik tartışmalar ve uygulamalı çalışmalar içeren bir yapıdadır. Aşağıda, ders kapsamında kullanılacak başlıca öğretim yöntemleri ve öğrenme etkinlikleri yer almaktadır:

Bireysel Danışmanlık (Individual Supervision):
Öğrenciler tez süreçleri hakkında kişiselleştirilmiş geri bildirim alır.
Seminerler ve Tartışmalar (Seminars & Discussions):
Araştırma yöntemleri, akademik yazım ve literatür incelemeleri üzerine interaktif tartışmalar yapılır.
Makale ve Tez Analizleri (Article & Thesis Reviews):
İlgili akademik makaleler ve tezler incelenerek eleştirel değerlendirme yapılır.
Araştırma Tasarımı Çalışmaları (Research Design Workshops):
Öğrenciler, tezleri için uygun araştırma yöntemlerini belirler ve planlar.
Literatür Taraması ve Kaynak Yönetimi (Literature Review & Citation Management):
Akademik kaynakların sistematik bir şekilde nasıl analiz edileceği ve atıf yönetimi yazılımlarının (Zotero, Mendeley vb.) kullanımı öğretilir.
Veri Analizi Çalışmaları (Data Analysis Workshops):
Nitel ve nicel veri analiz yöntemleri uygulamalı olarak ele alınır.
Bireysel ve Grup Sunumları (Individual & Group Presentations):
Öğrenciler tez konularını, araştırma süreçlerini ve bulgularını sınıfta sunar.
Akademik Yazım ve Raporlama (Academic Writing & Reporting):
APA, MLA gibi akademik yazım standartları doğrultusunda tez yazımı desteklenir.
Sürekli Geri Bildirim (Ongoing Feedback):
Tez ilerleme raporları üzerinden düzenli değerlendirme yapılır.
Simülasyon ve Savunma Provaları (Thesis Defense Simulations):
Öğrenciler, tez savunmalarına hazırlanmak amacıyla jüri karşısında sunum yapar ve geri bildirim alır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç Dr. Öğr. Üyesi Samet Taşçı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tunaz Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz Dr. Öğr. Üyesi Serdar Tekin

Program Çıktısı

- Tez süreçlerini etkili bir şekilde planlayabilecek ve yönetebileceklerdir.
- Bilimsel yazım kurallarına uygun olarak akademik metinler üretebileceklerdir.
- Araştırmalarını akademik ortamlarda sunma ve savunma becerisi geliştireceklerdir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Üniversitenin tez yazım kılavuzunun incelenmesi ve öğrencilerin kendi araştırma alanları hakkında ön bilgi getirmeleri	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, sınıf içi tartışma, bireysel danışmanlık görüşmeleri	Dersin Tanıtımı ve Akademik Danışmanlık Süreci Dersin amacı, kapsamı ve işleyişinin açıklanması, danışmanlık sürecinin tanıtılması ve akademik etik kuralların ele alınması	Öğrencilerin ders işleyişi ve tez süreciyle ilgili sorularını paylaşmaları, bireysel araştırma ilgi alanlarının belirlenmesi
2	İlgilenilen alandaki güncel akademik makalelerin okunması ve en az iki olası tez konusunun taslağının hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, grup tartışması, bireysel danışmanlık	Araştırma Konusu Belirleme ve Problem Tanımı Tez konusunun seçimi, araştırma probleminin tanımlanması ve araştırma sorularının oluşturulması	Öğrencilerin potansiyel tez konularını paylaşmaları, önerilen konuların grup içinde tartışılması ve danışman tarafından geri bildirim verilmesi
3	Kütüphane veri tabanlarının incelenmesi ve en az 10 akademik kaynağın belirlenip bir ön rapor halinde getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap, bireysel danışmanlık	Literatür Taraması ve Kaynak Yönetimi Etkin literatür tarama stratejileri, akademik veri tabanlarının kullanımı ve kaynakların sınıflandırılması	Öğrencilerin belirledikleri tez konuları için literatür taraması yapmaları ve bulgularını sınıfta sunarak tartışmaları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Kuramsal çerçeve ve kavramsal model örneklerinin incelenmesi, ilgili literatürden temel kavramların belirlenmesi ve taslak hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek model incelemesi, soru-cevap, grup tartışması, bireysel danışmanlık	Kuramsal Çerçeve ve Kavramsal Model Oluşturma Araştırmanın kuramsal temelini belirlenmesi, kavramsal modelin oluşturulması ve araştırmanın yönlendirilmesi	Öğrencilerin kendi tez konularına uygun kuramsal çerçeve ve kavramsal model taslağını hazırlayarak sınıfta sunmaları ve geribildirim almaları
5	Araştırma yöntemleri ile ilgili akademik makalelerin okunması ve tez konusuna uygun bir yöntem tasarımının taslak olarak hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, vaka analizi, soru-cevap, grup çalışması, bireysel danışmanlık	Araştırma Yöntemleri ve Tasarım Seçimi Nitel, nicel ve karma yöntem araştırma tasarımlarının karşılaştırılması, araştırma problemlerine uygun tasarım seçimi	Öğrencilerin araştırma problemlerine uygun yöntem ve tasarımı belirleyerek sınıfta sunmaları ve akran geribildirim almaları
6	Geçerlik ve güvenirlik ile ilgili akademik kaynakların incelenmesi ve araştırmada kullanılacak ölçme aracının taslak olarak hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek veri toplama araçlarının analizi, soru-cevap, grup çalışması, bireysel danışmanlık	Ölçme Araçları ve Veri Toplama Süreci Veri toplama araçlarının seçimi ve geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirlik kavramlarının incelenmesi, etik kurallara uygun veri toplama sürecinin planlanması	Öğrencilerin araştırma konularına uygun veri toplama araçlarını tasarlamaları, sınıfta sunmaları ve danışman geribildirim almaları
7	Tez önerisinin yazılı olarak hazırlanması, sunum dosyasının oluşturulması ve sınıfta paylaşımaya hazır hale getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Sunum, bireysel geribildirim, soru-cevap, grup tartışması	Tez Önerisi Sunumları Öğrencilerin tez önerilerini sunmaları, araştırma amaç ve sorularının netleştirilmesi ve tez danışmanı ile grup geribildirim	Öğrencilerin hazırladıkları tez önerilerini sınıfta sunmaları, diğer öğrencilerden ve danışmandan yapıcı geribildirim almaları
8	Etik kurul başvuru formunun ve veri toplama araçlarının gözden geçirilmesi, saha çalışması için gerekli izinlerin planlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, vaka analizi, grup tartışması, bireysel danışmanlık	Veri Toplama ve Saha Çalışması Planlaması Veri toplama sürecinin etik kurallar çerçevesinde planlanması, saha çalışmasının adımlarının belirlenmesi ve olası sorunların önceden tespit edilmesi	Öğrencilerin veri toplama planlarını hazırlaması, saha çalışmasında kullanılacak araç ve materyalleri belirlemesi, sınıfta danışman ve grup geri bildirimi alması
9	Daha önce toplanan veri setinin derse getirilmesi, kullanılacak analiz yazılımlarının bilgisayara yüklenmiş olması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösterim, grup çalışması	Veri Analizine Giriş Nitel ve nicel veri analizine genel bakış, temel kavramların tanıtımı ve analiz sürecine hazırlık	Öğrencilerin toplanan veriler üzerinde temel analiz uygulamaları yapması, SPSS ve NVivo gibi yazılımlara giriş düzeyinde uygulama
10	Veri setlerinin analiz için hazır hale getirilmesi ve kullanılacak yazılımların güncellenmiş olması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, uygulamalı gösterim, soru-cevap, bireysel danışmanlık	İleri Düzey Veri Analizi Nitel ve nicel veri analizinde ileri teknikler, istatistiksel testlerin ve nitel veri kodlama yöntemlerinin ayrıntılı incelenmesi	Öğrencilerin topladıkları veriler üzerinde ileri düzey istatistiksel analiz ve nitel veri kodlama uygulamaları gerçekleştirmeleri
11	Daha önceki haftalarda elde edilen bulguların düzenlenmesi ve rapor yazımı için gerekli kaynakların hazırlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek bulgu raporlarının incelenmesi, soru-cevap, bireysel danışmanlık	Bulguların Yorumlanması ve Raporlama Araştırma bulgularının yorumlanması, akademik yazım kurallarına uygun olarak raporlanması ve sonuçların anlamlandırılması	Öğrencilerin kendi araştırma bulgularını rapor taslağına dönüştürmeleri ve sınıfta geri bildirim almaları
12	Daha önceki haftalarda hazırlanan rapor taslaklarının getirilmesi ve tartışma ile sonuç bölümleri için gerekli literatürün incelenmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek tez incelemesi, soru-cevap, grup çalışması, bireysel danışmanlık	Tartışma ve Sonuç Bölümlerinin Yazımı Araştırma bulgularının literatür ile ilişkilendirilerek tartışılması, sonuç ve önerilerin akademik biçimde ifade edilmesi	Öğrencilerin kendi araştırma bulgularına dayalı olarak tartışma ve sonuç bölümlerini yazmaları ve sınıfta geri bildirim almaları
13	Üniversitenin tez yazım kılavuzunun okunması ve mevcut tez taslağının biçimsel düzenleme için sınıfta getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek tez incelemesi, soru-cevap, uygulamalı gösterim, bireysel danışmanlık	Tez Yazım Süreci ve Biçimsel Düzenleme Üniversitenin tez yazım kılavuzuna göre tez formatı, akademik yazım kuralları ve teslim süreci için gerekli hazırlıkların yapılması	Öğrencilerin hazırladıkları tez taslaklarını tez yazım kılavuzuna göre biçimsel açıdan düzenlemeleri ve sınıfta geribildirim almaları
14	Tez çalışmasının son halinin kontrol edilmesi, sunum dosyasının tamamlanması ve prova sunuma hazır hale getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek sunum analizi, soru-cevap, uygulamalı gösterim	Final Sunumu Hazırlıkları Tez savunması için etkili sunum teknikleri, jüri önünde sunum stratejileri ve sık yapılan hataların değerlendirilmesi	Öğrencilerin final sunum dosyalarını hazırlaması, sınıfta prova sunum yapması ve akran geri bildirimi alması

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15	Sunum dosyasının son kontrolünün yapılması ve gerekli tüm belgelerin sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Sunum, bireysel geribildirim, sınıf içi tartışma, genel değerlendirme	Final Sunumları ve Genel Değerlendirme Öğrencilerin tez sunumlarını gerçekleştirmesi, dönem boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve final geribildirimi	Öğrencilerin tez final sunumlarını yapmaları, sınıf arkadaşlarının sunumlarını değerlendirmeleri ve danışmandan döneme ilişkin genel geribildirim almaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
İnceleme/Anket Çalışması	3	10,00
Tartışmalı Ders	14	4,00
Alan Çalışması	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Tartışmalı Ders	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
Ö.Ç. 3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Dil eğitimi ilkelerini, teorilerini ve metotlarını kullanarak etkili dil öğretim uygulamaları tasarlar ve uygular.
- P.Ç. 2 :** Farklı öğrencilerin ve eğitim bağlamlarının ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu müfredatı ve ders izlencesini değerlendirir ve uyarlar.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin dil yeterliliğini değerlendirmek, ilerlemelerini izlemek ve yapıcı geri bildirim sağlamak için uygun değerlendirme araçlarını tasarlar ve kullanır.
- P.Ç. 4 :** Dil öğrenme ve öğretme deneyimlerini geliştirmek için dijital araçları, multimedya kaynaklarını ve çevrimiçi platformları entegre eder.
- P.Ç. 5 :** Sosyal bilimlerde uygulanan temel araştırma yöntemlerini analiz eder ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili araştırma yürütmek, değerlendirmek ve yayınlamak için gerekli becerileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Dil eğitimi uygulamaları ve pedagojisi ile ilgili mevcut literatürü analiz eder, araştırma projeleri tasarlar, veri toplayıp analiz ederek bulguları sunar.
- P.Ç. 8 :** Güncel araştırmaları ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplarla uygun araçlar kullanarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Öğretimlerinde yansıtıcı ve etik bir yaklaşım benimser.
- P.Ç. 10 :** Öğrencilere, meslektaşlarına ve bir bütün olarak ELT mesleğine karşı güçlü bir profesyonellik ve sorumluluk duygusu sergiler.
- P.Ç. 11 :** Sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak, yaşam boyu öğrenmeye ve profesyonel gelişime bağlılık gösterir.
- P.Ç. 12 :** ELT alanındaki güncel eğilimler ve araştırmalar hakkında güncel bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 1 :** Tez süreçlerini etkili bir şekilde planlayabilecek ve yönetebileceklerdir.
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel yazım kurallarına uygun olarak akademik metinler üretebileceklerdir.
- Ö.Ç. 3 :** Araştırmalarını akademik ortamlarda sunma ve savunma becerisi geliştireceklerdir.